

## Lern-Test: Wie kann ich am besten lernen?<sup>1</sup>

*Kreuze bitte an, was für dich zutrifft!*

### I. Die Art und Darbietung des Lernstoffes:

Etwas Neues kann ich gut lernen,

- 1. wenn der Lernstoff mit Worten vorgetragen wird
- 2. wenn der Stoff mit Bildern gut veranschaulicht wird
- 3. wenn ich ihn in Büchern selbst erarbeiten oder nachlesen kann
- 4. wenn ich ihn in einem Gespräch mit anderen Jugendlichen erfahre
- 5. wenn der Lernstoff in kleine, übersichtliche Schritte gegliedert ist
- 6. wenn mir zu Beginn die Lernziele klar sind
- 7. wenn ich die größeren Zusammenhänge kenne
- 8. wenn der Lernstoff mit praktischen Tätigkeiten verbunden ist
- 9. wenn ich Vorkenntnisse habe

### II. Die Beziehung zum Lernstoff:

Etwas Neues kann ich gut lernen,

- 1. wenn ich den neuen Stoff in eigenen Worten zusammengefasst habe
- 2. wenn ich den Stoff nach Zusammenhängen ordne
- 3. wenn mir das Thema / die Arbeit Spaß macht
- 4. wenn ich unter Druck stehe
- 5. wenn ich die eigenen Lücken selbst herausgefunden habe
- 6. wenn ich das Lern- und Arbeitsklima als angenehm empfinde
- 7. wenn ich mein Lerntempo und den Lernstil selbst bestimmen kann

### III. Die Eingangskanäle:

Kreuze bitte an, was für dich zutrifft:

- 1. Wenn ich etwas Neues selbst ausprobiert habe (z. B. einen Kuchen backen, ein Auto reparieren), weiß ich, wie das funktioniert.

---

<sup>1</sup> Nach Vester, F.: Denken, Lernen, Vergessen, München: dtv 1978, 18. Aufl. 1991

- 2. Wenn ich einen Gegenstand anfasse und damit spiele, kann ich ihn besser beschreiben, als wenn ich ihn mir nur angeschaut habe.
- 3. Ich erinnere mich eher an Erlebnisse als an Gespräche oder an etwas, was ich gelesen habe.
- 4. Die Konstruktion einer Maschine verstehe ich anhand einer Zeichnung besser, als wenn ich sie selbst zerlege.
- 5. Wenn mir an einem Gerät erklärt wird, wie es funktioniert, behalte ich Zusammenhänge besser, als wenn ich es nur mit den Händen ausprobiert hätte.
- 6. Einen Weg durch die Stadt finde ich besser, wenn ich ihn nicht nur erklärt bekomme oder auf dem Stadtplan anschau, sondern auch mit den Fingern darauf nachgezogen habe.

#### IV. Die Person des Lehrers / der Lehrerin:

Ich kann gut lernen,

- 1. wenn der Lehrer / die Lehrerin etwas erzählt und vormacht
- 2. wenn der Lehrer / die Lehrerin streng und sachlich ist
- 3. wenn ich den Eindruck habe, der Lehrer / die Lehrerin ist eine Autorität
- 4. wenn der Lehrer / die Lehrerin eher partnerschaftlich mit mir umgeht
- 5. wenn ich den Eindruck habe, dass Fehler zugelassen werden
- 6. wenn Fehler als Lernmöglichkeit genutzt werden
- 7. wenn ich in einer Gruppe lerne
- 8. wenn ich ohne Lehrer/in mit anderen Jugendlichen lerne

#### V. Die Lernkontrolle:

Ob ich etwas gut beherrsche oder gut gemacht habe, weiß ich,

- 1. wenn ich mich mit anderen Jugendlichen darüber unterhalte
- 2. wenn ich mich mit dem Lehrer / der Lehrerin darüber unterhalte
- 3. wenn der Lehrer / die Lehrerin das Ergebnis benotet hat
- 4. wenn ich die Beurteilungsmaßstäbe kenne
- 5. wenn ich eine Prüfung gemacht habe
- 6. wenn ich das Ergebnis anhand vorgegebener Maßstäbe selbst beurteilen kann

