

Lerntyp-Test: Was für ein Lerntyp bin ich?¹

Test: Lernkanal Hören

Lesen Sie den Testpersonen die folgenden 10 Begriffe langsam und deutlich vor, wobei Sie jeweils eine kurze Pause zwischen den einzelnen Begriffen machen:

Hose	Stuhl
Auto	Wand
Tasse	Baum
Zucker	Lampe
Waage	Schrank

Lassen Sie die Teilnehmer/innen nun 2 Minuten lang einfache Rechenaufgaben lösen. Geben Sie den Testpersonen im Anschluss 2 Minuten Zeit, die gemerkten Begriffe in die Spalte 1 des Auswertungsblattes einzutragen.

Test: Lernkanal Lesen

Schreiben Sie jeden der folgenden 10 Begriffe auf ein DIN-A-4-Blatt (möglichst per PC), so dass die Wörter gut lesbar sind (große Schrift). Zeigen Sie den Testpersonen die Blätter nacheinander. Geben Sie ihnen jeweils 4 Sekunden Zeit, sich einen Begriff einzuprägen. Achten Sie darauf, dass alle Testpersonen das Blatt gut sehen können.

Ofen	Mantel
Rasen	Fenster
Tuch	Decke
Flasche	Blatt
Mund	Katze

Lassen Sie die Teilnehmer/innen nun 2 Minuten lang einfache Rechenaufgaben lösen. Geben Sie den Testpersonen im Anschluss 2 Minuten Zeit, die gemerkten Begriffe in die Spalte 2 des Auswertungsblattes einzutragen.

Test: Lernkanal Sehen

Wählen Sie vorab 10 Gegenstände aus, die Sie den Testpersonen zeigen wollen. Legen Sie diese Gegenstände in einen Beutel. Zeigen Sie die Gegenstände nacheinander und lassen Sie dazwischen wiederum jeweils 4 Sekunden Zeit, damit die Testpersonen sich die gezeigten Gegenstände einprägen können. Legen Sie die bereits gezeigten Gegenstände in einen zweiten Beutel oder hinter eine Wand, einen Stuhl etc. ab, so dass die Teilnehmer/innen sie nicht mehr sehen können.

¹ Nach: Vester, F.: Denken, Lernen, Vergessen, München: dtv 1978, 18.Aufl. 1991

Buch	Schere
Kerze	Glas
Apfel	Schlüssel
Brille	Brot
Blume	Tuch

Im Anschluss lassen Sie die Teilnehmer/innen 2 Minuten lang einfache Rechenaufgaben lösen. Geben Sie den Testpersonen nun 2 Minuten Zeit, die gemerkten Begriffe in die entsprechende Spalte 3 des Auswertungsblattes einzutragen.

Test: Lernkanal Anfassen

Wählen Sie 10 Gegenstände aus, die per Tasten und Fühlen leicht zu erkennen sind. Sie können diese Gegenstände entweder in kleine Säckchen packen bzw. einnähen (Aufwand ist höher, Störungen beim Test werden bei dieser Variante aber weitestgehend ausgeschlossen) oder aber den Testpersonen direkt in die Hand geben, nachdem Sie ihnen bzw. sie sich selbst die Augen verbunden haben. Sie können die Testpersonen aber auch bitten, einfach nur die Augen für die Dauer des Tests zu schliessen (setzt jedoch Disziplin und Geduld voraus). Die Testpersonen reichen die Gegenstände dann im Uhrzeigersinn weiter.

Puppe	Zahnbürste
Geldstück	Klammer
Radiergummi	Auto
Kamm	Ball
Bleistift	Ring

Lassen Sie die Teilnehmer/innen nun wiederum 2 Minuten lang einfache Rechenaufgaben lösen. Geben Sie den Testpersonen im Anschluss 2 Minuten Zeit, die gemerkten Begriffe in die Spalte 4 des Auswertungsblattes einzutragen.

Auswertung:

Zum Abschluss werden die Ergebnisse der Teiltests in ein Auswertungsblatt mit einem Koordinatensystem mit 4 Achsen übertragen, indem die Anzahl der gemerkten Begriffe auf den jeweiligen Achsen (Hören, Lesen, Sehen, Anfassen) abgetragen wird. Die markierten Punkte werden dann miteinander verbunden, so dass ein Viereck entsteht. Der Grundlerntyp ergibt sich aus der Koordinate mit dem höchsten Wert.

Auswertungsbogen

Hören	Lesen	Sehen	Anfassen	Riechen (nur bei Bedarf)
1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.	5.
6.	6.	6.	6.	6.
7.	7.	7.	7.	7.
8.	8.	8.	8.	8.
9.	9.	9.	9.	9.
10.	10.	10.	10.	10.