

## Diagnose des Unterrichtsklimas<sup>1</sup>

(Um den Fragebogen in einer verständlichen und lesbaren Form vorlegen zu können, wurde darauf verzichtet, die geschlechtsspezifische Bezeichnung jeweils in der männlichen und weiblichen Form zu benennen. Wir bitten Sie an dieser Stelle um Verständnis.)

### Wie erleben die Schüler die Atmosphäre im Klassenzimmer?

- |   |                             |                               |
|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Die Anforderungen in unserem Unterricht sind hoch.   | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 2. In unserem Unterricht wird wenig gestört.  | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 3. Unter den Schülern gibt es häufig Streit und Zank.   | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 4. Es wird immer darauf geachtet, dass alle den Stoff verstehen.                              | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 5. Der Lehrer lässt uns gerne neue und andere Lösungen versuchen.                             | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 6. Schwächeren Schülern gibt der Lehrer leichtere Aufgaben.                                   | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 7. Die Schüler sind mit dem Unterricht zufrieden.   | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 8. Der Lehrer wird leicht ärgerlich.  | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 9. Der Stoff in diesem Fach ist so leicht, dass man sich nur wenig anstrengen muss.           | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 10. Es macht für die Beurteilungen des Lehrers wenig aus, wieviel Mühe sich ein Schüler gibt. | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 11. Die Schüler arbeiten im Unterricht konzentriert mit.                                      | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 12. Der Lehrer lässt sich nicht umstimmen, wenn die Schüler anderer Meinung sind als er.      | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 13. Die Schüler in der Klasse sind alle gute Kameraden.                                       | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 14. Der Lehrer gibt uns zu schwere Hausaufgaben auf.  | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |
| 15. Der Unterrichtsstoff wird immer gut erklärt.  | <input type="checkbox"/> ja | <input type="checkbox"/> nein |

---

<sup>1</sup> Dieses Material wurde im Rahmen des Projektes CO-TRAIN des Freistaats Sachsen „Fortbildung für Personal in Maßnahmen für lernbehinderte Jugendliche“ entwickelt, Selbstlernmaterial Band 8: Lernkonzepte für die Berufsschule, 1998, S. 6 f

## Standardisierte Fragebögen

---

16. Wenn der Lehrer Fragen oder Aufgaben stellt, berücksichtigt er immer, wieviel der Schüler kann.  ja  nein
17. Bessere Schüler gelten hier mehr als die schlechteren Schüler.  ja  nein
18. Der Lehrer ist zu allen Schülern gleich freundlich.  ja  nein
19. Schüler mit schlechten Leistungen können sich in diesem Fach durch Anstrengung verbessern.  ja  nein
20. In unserem Unterricht geht es sehr diszipliniert zu.  ja  nein
21. Wir Schüler dürfen mitbestimmen, was im Unterricht gemacht werden soll.  ja  nein
22. In dieser Klasse helfen sich die Schüler gerne gegenseitig.  ja  nein
23. Erst wenn alle Schüler den Stoff begriffen haben, wird etwas Neues durchgenommen.  ja  nein
24. Der Lehrer erlaubt es, wenn ein guter Schüler einem schlechteren Schüler bei einer Aufgabe hilft.  ja  nein
25. Man muss besser als der Durchschnitt sein, damit man vom Lehrer gelobt und anerkannt wird.  ja  nein
26. Alle Schüler arbeiten im Unterricht gerne mit.  ja  nein
27. Wenn es um Leistungen geht, gibt es hier mehr Konkurrenz als Hilfsbereitschaft.  ja  nein
28. Der Lehrer lobt die Schüler, wenn sie gute Arbeit leisten.  ja  nein
29. Häufig ist die Klasse so unruhig, dass man sich nicht konzentrieren kann.  ja  nein
30. Im Unterricht wird nur das gemacht, was der Lehrer bestimmt.  ja  nein
31. Wir sollen immer erst selbst versuchen, eine Aufgabe zu lösen, bevor der Lehrer uns hilft.  ja  nein
32. Der Unterricht macht überhaupt keine Freude.  ja  nein
33. Die Schüler sind dem Lehrer ziemlich gleichgültig.  ja  nein
34. Der Unterrichtsstoff ist zu schwierig.  ja  nein

## Standardisierte Fragebögen

---

35. Manchmal weiß man im Unterricht nicht, was man zu tun hat.  ja  nein
36. Wenn man etwas falsch gemacht hat, wird man häufig von den anderen Schülern gehänselt oder ausgelacht.  ja  nein
37. Häufig verstehen Schüler nicht, was gerade gelernt werden soll.  ja  nein
38. Der Lehrer wird ärgerlich, wenn die Schüler sich gegenseitig zu helfen versuchen.  ja  nein
39. Die Schüler haben manches daran auszusetzen, wie der Unterricht gemacht wird.  ja  nein
40. Der Lehrer ist zu den Schülern wie ein guter Kamerad.  ja  nein