

## Projekt einer Fahrradwerkstatt mit dem Fernziel *Aufbau eines Fahrradverleihes*

### Teilziele

1. Einrichten des eigenen Arbeitsplatzes/der Werkstatt, dadurch Übernahme von Verantwortung für den selbstgeschaffenen Bereich
2. Technisches Verständnis entwickeln am Objekt Fahrrad
3. Einüben von Kommunikation mit unterschiedlichen Bereichen
4. Erlernen von Organisationsstrukturen
5. Zertifikat

Ziel	Inhaltliche Schwerpunkte	Verantwortlich	Methode/Medien
- <b>Einrichten der Werkstatt. Erobern des neuen Raumes. Gestalten des Raumes. Aussuchen des persönlichen Arbeitsplatzes</b>	Raum entrümpeln und reinigen. Evtl. streichen. Überlegungen anstellen über die zweckmäßige Raumaufteilung. Arbeitsbereiche abstecken. Persönliche Arbeitsplätze abstecken (aussuchen, auslosen, abstimmen)	Ausbilder, Sozialpädagoge	- Beraten der jeweiligen Arbeitsschritte - Praktische Arbeit vor Ort - Freie und entdeckende Arbeit - Diskussionsrunde - Fähigkeiten und Fertigkeiten entdecken
- <b>Einrichten des persönlichen Arbeitsplatzes</b>	Materialbeschaffung. Materialkennzeichnung. Ordnung in der Werkbank	Ausbilder	Werkzeugkataloge. Bestelllisten. Werkzeugmarken
- <b>Übernahme von Verantwortung für den eigenen Bereich. Freude haben an einem geordneten Arbeitsplatz</b>	Beginn der praktischen Arbeit am Objekt Fahrrad	Ausbilder, Sozialpädagoge	Praktische Arbeit, Beratung der einzelnen Arbeitsschritte, Methode „Recht auf Irrtum“ Anschauungstafel Fahrrad

## Gemeinsames Projekt – Fahrradwerkstatt/Fahrradverleih

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Erhöhung des Durchhaltevermögens, der Ordnung am Arbeitsplatz</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berufskompetenz erhöhen</li> <li>- Grundlegendes technisches Verständnis entwickeln und vertiefen</li> </ul>	Ausbilder	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswertung von Anschauungstafeln</li> <li>- Praktische Arbeit im Gewerk</li> <li>- Beraten der jeweiligen Arbeitsschritte</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fachl. Erkennen funktionaler Zusammenhänge</b></li> <li>- <b>Anwendungen von Kenntnissen</b></li> <li>- <b>Entwicklung der Teamfähigkeit</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Handwerkliches Geschick testen, vermitteln und aufbauen</li> <li>- Motivation der Teilnehmer/innen stärken</li> </ul>	Sozialpädagoge  Stützlehrer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Methode „Recht auf Irrtum“</li> <li>- Anschauungstafel „Fahrrad“</li> <li>- Diskussionsrunde</li> <li>- Freies und entdeckendes Arbeiten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Entwicklung selbständiger Arbeit</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defekte Teile erkennen, diese ggf. reparieren oder austauschen und Pannen beheben können</li> <li>- Mängelliste erstellen und Fahrrad zerlegen können</li> <li>- Entrosten</li> <li>- Altfettbeseitigung</li> <li>- Ordnen von Schrauben</li> <li>- Ordnen von Gewindesicherungen</li> </ul>	BBE - TN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeiten und Fertigkeiten entdecken</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Richtigen Umgang mit Werkzeugen erlernen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aus welchen Teilen besteht ein Fahrrad?</li> <li>- Werkzeugkunde</li> <li>- Welche Werkzeuge werden benötigt?</li> <li>- Wie werden sie gehandhabt?</li> <li>- Z. B: Wie funktioniert ein Messschieber?</li> <li>- Erklärung von Spezialwerkzeugen</li> </ul>	Ausbilder	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinschaftsarbeit</li> <li>- Viel Zeitverwendung, um eine richtige Lehrereinstellung zu erlernen</li> </ul>

## Gemeinsames Projekt – Fahrradwerkstatt/Fahrradverleih

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demontage</li> <li>- Wo sitzt ein Rechts- oder Linksgewinde am Rad?</li> <li>- In welche Richtung öffne oder schließe ich eine Schraube?</li> <li>- Wie demontiere ich Zahnräder bzw. eine Gangschaltung?</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sorgfältig arbeiten und pfleglich mit Fahrrädern umgehen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zerlegte Fahrräder wieder montieren</li> <li>- Erkennen, welche Teile nicht zu reparieren sind</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinschaftsarbeit</li> <li>- Viel Zeitverwendung, um eine richtige Lerneinstellung zu finden</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fahrrad in einen funktionsfähigen Zustand bringen</b></li> <li>- <b>Feststellen nötiger fachlicher Hilfe und notwendiger Materialien</b></li> <li>- <b>Richtige Lagereinstellung erfahren</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überprüfen, ob Mängelliste komplett war oder ergänzt werden musste</li> <li>- Kleinere Mängel feststellen und beheben können</li> <li>- Schwierige Montagen, wie Naben- und Kettenschaltung oder Mittelzug, Seitenzug und Rücktrittbremse erneuern</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Entwicklung selbständiger Arbeit</b></li> <li>- <b>Informationsbeschaffung</b></li> <li>- <b>Wo erfahre ich was? Überblick über Vereine, Betriebe</b></li> <li>- <b>Verbesserung der mdl./schriftl. Kommunikation</b></li> <li>- <b>Umgang mit Geld</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeiten mit Telefonbuch</li> <li>- Arbeiten mit Gelben Seiten</li> <li>- Arbeiten mit Verzeichnis Sozialer Vereine</li> <li>- Schriftliches Anfordern eines Kostengebotes</li> <li>- Gespräche in Geschäften zum Thema                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Richten des Rahmens</li> <li>+ Speichen einziehen</li> </ul> </li> <li>- Wo können sie uns, wo wir ihnen helfen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stützlehrer</li> <li>- Sozialpädagogen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachschlagen üben</li> <li>- Lesen von Anzeigen üben</li> <li>- Dechiffrierung von Anzeigen, Interpretieren von Angeboten</li> <li>- Lesen des Stadtplanes</li> <li>- Arbeiten mit Musterbriefen</li> <li>- Rollenspiel</li> <li>- Auswertung von Videoaufzeichnungen</li> <li>- Einsatz der Exkursion</li> </ul>

## Gemeinsames Projekt – Fahrradwerkstatt/Fahrradverleih

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angemessener Umgang/ angemessenes Verhalten in der Öffentlichkeit</li> <li>- Möglichkeiten der Freizeitgestaltung im Jugendclub kennenlernen</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterrichtsgang</li> <li>- Telefonate</li> <li>- Besichtigung des Zweiradclubs und anderer Einrichtungen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktiv werden!</li> <li>- BBE-TN üben sich in Teamarbeit</li> <li>- Verkehrsgerechtes Verhalten verbessern</li> <li>- Verbessertes Wissen über touristische Möglichkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montage der Fahrräder</li> <li>- Überprüfen der Funktionstüchtigkeit</li> <li>- Kauf/Montage nötigen Zubehörs und Preisvergleich</li> <li>- Farbliche Gestaltung</li> <li>- Abnahme der Räder</li> <li>- Information über Fahrradwege in Stadt und Region</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausbilder</li> <li>- Stützlehrer</li> <li>- Sozialpädagoge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praktische Arbeit in der Werkstatt</li> <li>- Unterrichtsgang in Baumärkten</li> <li>- Abnahme durch TÜV-Verantwortliche</li> <li>- Exkursion</li> <li>- Kartenstudium</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tagesausflug mit den funktionstüchtigen Rädern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Route ausarbeiten, Proviant organisieren, Pannenhilfe organisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeitsteilige Gruppenarbeit</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau eines Fahrradverleihs, um gewonnene Kompetenz zielgerichtet einzusetzen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gespräche mit Verkehrsamt, Zweiradclubs, Kureinrichtungen, Schulen und Heimeinrichtungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sozialpädagoge, Stützlehrer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeit mit Musterbriefen, Rollenspiele, Telefonate</li> </ul>