

## Biografisches Interview als Einstieg<sup>1</sup>

### Zielsetzung

Die Zielsetzung des nachfolgenden biographischen Interviews besteht in der ausführlichen Eingangsevaluation des lebensgeschichtlichen Hintergrunds von zukünftigen Teilnehmer(inne)n zu Beginn von Maßnahmen der beruflichen Qualifizierung benachteiligter oder lernbehinderter Zielgruppen. Es dient sowohl der Selbstklärung der betroffenen Jugendlichen hinsichtlich deren Einstiegsmotivation und Einstellungen zur beginnenden Maßnahme, wie auch der aufnehmenden Einrichtung hinsichtlich der Anamnese des Teilnehmerkreises.

### Adressaten/Verantwortliche für die Planung

Das Interview wird als Einzelinterview (ca. 2 bis 4 Wochen nach Beginn der Maßnahme oder Ausbildung) durchgeführt. Es sollte in einer entspannten und angstfreien Atmosphäre stattfinden und nicht als „Prüfungssituation“ mißverstanden werden. Auf diese Weise kann es auch einen wertvollen Beitrag zum Aufbau einer tragfähigen Beziehung für die weitere – von gegenseitiger Akzeptanz geprägte – gemeinsame Arbeit bilden und wichtige Informationsgrundlagen für die Gestaltung von Lernprozessen und sozialpädagogischen Handlungsstrategien liefern. Die wesentlichen Ergebnisse werden in Stichworten festgehalten. Es empfiehlt sich dafür zunächst ein Bandmitschnitt des Interviews (Datenschutz gewährleisten!).

### Zeitlicher Rahmen

Ca. 90 Minuten

### Anleitung zum Ablauf

Das Interview wird als Einzelinterview nach dem beiliegenden Leitfaden durchgeführt. Es sollte in einer entspannten und angstfreien Atmosphäre stattfinden und nicht als „Prüfungssituation“ mißverstanden werden. Den Interviewpartner(inne)n muß vor dem Gespräch Auskunft gegeben werden, warum und wofür dieses Gespräch stattfindet.

Auf diese Weise kann es auch einen wertvollen Beitrag zum Aufbau einer tragfähigen Beziehung für die weitere - von gegenseitiger Akzeptanz geprägte - gemeinsame Arbeit bilden und wichtige Informationsgrundlage für die Gestaltung von Lernprozessen und sozialpädagogischen Handlungsstrategien liefern.

Die wesentlichen Ergebnisse werden in Stichworten festgehalten.

---

<sup>1</sup> Dieses Material wurde im Rahmen des Projektes CO-TRAIN des Freistaats Sachsen „Fortbildung für Personal in Maßnahmen für lernbehinderte Jugendliche“ entwickelt, Selbstlernmaterial Band 4: Individuelle Förderung, 1998, S. 14 f

### **Materialien**

- Stift
- Papier
- Leitfaden zur Durchführung von Einstiegsinterviews

### **Alternative**

Wenn es der zeitliche Aufwand der biographischen Interviews nicht zulässt, könnte der „Kurze Erhebungsbogen zum Werdegang und zur Meinung über Schule/Beruf“ vielleicht weiterhelfen. Dieser kann wahlweise bei Einzelgesprächen oder auch in der Gruppe zur Diskussion der Teilnehmer/innen über ihre Meinungen zu den Themen Schule Berufs eingesetzt werden.