
Lern-Test: Wie kann ich am besten lernen?¹

Zielsetzung

Mit Hilfe dieses Fragebogens können die Jugendlichen ihr Verhalten in Lernsituationen selbst einschätzen. Sein Einsatz ist dann sinnvoll, wenn bislang noch kein Lerntypentest durchgeführt wurde, der über die Stärken und Schwächen des Jugendlichen im Bereich des Lernens genaueren Aufschluss gibt. Darüber hinaus wird der Fragebogen auch dahingehend ausgewertet, wie die Lernvermittlung von dem Jugendlichen eingeschätzt wird. Während des Ausfüllens sollte ein Sozialpädagoge oder Lehrer zur näheren Erläuterung der Fragen für die Jugendlichen zur Verfügung stehen (Dauer: ca. 30 Minuten).

Zeitlicher Rahmen

ca. 30 Minuten.

¹ Nach Vester, F.: Denken, Lernen, Vergessen, München: dtv 1978, 18.Aufl. 1991